

**Приложение 2 к программе практики  
39.03.02 Социальная работа,  
направленность (профиль)  
Социальное обслуживание населения  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Учебная, ознакомительная Стационарная, выездная Практическая подготовка; дискретно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

### **2. Перечень компетенций**

УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК- 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК-3, УК - 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления социальной работы в регионе;</li> <li>- роль деятельности социальных служб, учреждений, организаций в реализации государственной социальной политики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно и осознанно определять зону своей профессиональной компетенции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания сильных и слабых стороны в развитии собственных профессионально важных качеств и выбора пути их совершенствования;</li> </ul>	не предусмотрено
Основной этап	ОПК-3; ОПК-4, УК – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные способы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>- специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере социальной работы, особенности составления отчетов;</li> <li>- основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> </ul>	Выполнение практических заданий по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию
Заключительный этап	ОПК-3, ОПК-4, УК - 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы предоставления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы;</li> <li>- предоставлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами предоставления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> </ul>	Отчетная документация по результатам прохождения практики; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции; решение ситуационной задачи

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Практическое задание по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

<b>Баллы</b>	<b>Характеристика выполненного практического задания</b>
16-20	студент выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся показал наличие глубокого понимания сути рассматриваемых процессов; задание выполнено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил практическое задание в полном объеме; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся в целом продемонстрировал понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
1-9	студент выполнил практическое задание в полном объеме, однако представленная информация отличается некоторой неточностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточное понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
0	студент выполнил практическое задание не в полном объеме, информация отличается неточностью и недостоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал отсутствие понимания сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала не соответствует предъявляемым требованиям

##### 4.2 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

<b>Баллы</b>	<b>Характеристика выполненного научно-исследовательского задания</b>
16-20	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

### 1.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество о баллов
Отражена специфика деятельности учреждения (включая его структуру, основные направления работы и предоставляемые услуги), на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ	4
Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал	4
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	4
Информация изложена полно и четко	2
Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации	2
Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены	2
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>20</b>

### 4.4 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Критерий оценивания	Количество о баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	3
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>20</b>

## 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Пример решения ситуационной задачи

Пожилые люди проживают в квартире совместно с дочерью. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Дочь, 40 лет, злоупотребляет спиртными напитками, не осуществляет уход за родителями. Пожилые люди обратились в комплексный центр социального обслуживания населения. На какую помощь они могут рассчитывать? Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

#### 1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект, внутренние ресурсы клиента: пожилые инвалиды с совершеннолетней дочерью, злоупотребляющей алкоголем;
- предмет деятельности специалиста по социальной работе: оказание содействия в социальном обслуживании пожилых людей;

- субъекты решения ситуации: специалисты по социальной работе стационарных и полустационарных учреждений социального обслуживания населения;

- внешние ресурсы разрешения ситуации: ресурсы учреждений социального обслуживания населения.

2. Модельное представление ситуации и формулирование цели работы с клиентом: угроза социальному благополучию клиентов.

Цель: обеспечить благоприятные условия для пожилых инвалидов.

3. Составление списка нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиента:

- Семейный кодекс Российской Федерации: ст. 87. «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей»;

- ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;

- ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

-ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан в РФ».

4. Планирование профессиональных действий в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами, основными направлениями деятельности и функциями учреждений социальной сферы. Определение возможных методов и форм деятельности специалиста по социальной работе:

1) изучение условий проживания пожилых инвалидов;

2) определение потребностей социальном обслуживании;

3) помощь в оформлении необходимых документов;

4) предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Умение выделить и кратко сформулировать проблему, предложенную в ситуации	2
Умение выделять объект, предмет деятельности социального работника в конкретной ситуации	2
Умение определять субъекты решения проблемной ситуации	2
Умение выделить внутренние и внешние ресурсы решения проблемной ситуации, представленной в задаче	2
Умение представлять модель ситуации, формулировать цель работы с клиентом	2
Умение использовать знания нормативно-правовых и законодательных документов при решении ситуационных задач	5
Умение определять адекватные целям работы с клиентом формы и методы решения ситуации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>